## План работы

**муниципального методического объединения**

**учителей биологии и химии**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности средствами предметов биология и химия.
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности: читательской и естественно - научной, обучающихся на уроках биологии и химии.
3. Обобщить опыт участников ММО учителей биологии и химиипо вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов биология и химия;
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов изучения биологии и химии с умениями, составляющими читательскую и естественно - научную грамотность.
3. участники ММО освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию читательской и естественно - научной грамотностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| * План работы РМО * Функциональная грамотность как приоритет образования. * Умения, составляющие читательскую и естественно – научную грамотность * Практикум «Анализ рабочих программ по выявлению их направленности на формирование читательской и естественно – научной грамотности» * Практикум «Потенциал учебников по биологии и химии в формировании уменийчитательской и естественно – научной грамотности»*.* | сентябрь | Суханова Н. Л.  Суханова Н. Л.  Участники ММО  Участники ММО | Педагоги знают содержание деятельности РМО и мотивированы к участию в его работе.  Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили приоритетные виды ФГ, формируемыми средствами предметов биология и химия  Установлена взаимосвязь планируемых результатов изучения биологии и химии с умениями, составляющими естественно – научную грамотность.  В действующих учебниках выявлены задания, направленные на формирование умений, составляющих читательскую и естественно – научную грамотностей. |
| Средства формирования читательской и естественно – научной грамотности на уроках биологии и химии.   1. Выступления педагогов по итогам анализа учебников на наличие заданий, направленных на развитие умений, составляющих читательскую и естественно – научную грамотность. 2. Обзор учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности. 3. Практикум «Подбор заданий, направленных на формирование умений, составляющих читательскую и естественно – научную грамотностей. | ноябрь | Участники ММО  Суханова Н. Л.  участники ММО | Участники ММО знают потенциал учебников по биологии и химии для развития читательской и естественно – научной грамотности  Участники ММО знают верифицированные источники информации по ФГ (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования), используют их в практической деятельности |
| Использование учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности в работе учителя   1. Выступления педагогов по теме заседания. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков | январь | Участники ММО  Участники ММО | Разработаны сводные карты формирования умений по читательской и естественно – научной грамотностейна уроках биологии и химии по годам обучения с указанием используемых средств.  Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в практической деятельности учителя.   1. Обзор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, разработанных на федеральном уровне. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, образовательных событий. 3. Подведение итогов работы ММО.   Анкетирование участников | март | Суханова Н.Л.  Участники ММО  Суханова Н. Л. | Педагоги знают перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.  Изучен опыт коллег по формированию у обучающихся функциональной грамотности в практической деятельности  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы. |