## План работы

**муниципального методического объединения**

 **учителей биологии и химии**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности средствами предметов биология и химия.
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности: читательской и естественно - научной, обучающихся на уроках биологии и химии.
3. Обобщить опыт участников ММО учителей биологии и химиипо вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов биология и химия;
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов изучения биологии и химии с умениями, составляющими читательскую и естественно - научную грамотность.
3. участники ММО освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию читательской и естественно - научной грамотностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый** **результат** |
| * План работы РМО
* Функциональная грамотность как приоритет образования.
* Умения, составляющие читательскую и естественно – научную грамотность
* Практикум «Анализ рабочих программ по выявлению их направленности на формирование читательской и естественно – научной грамотности»
* Практикум «Потенциал учебников по биологии и химии в формировании уменийчитательской и естественно – научной грамотности»*.*
 | сентябрь | Суханова Н. Л.Суханова Н. Л.Участники ММОУчастники ММО | Педагоги знают содержание деятельности РМО и мотивированы к участию в его работе.Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили приоритетные виды ФГ, формируемыми средствами предметов биология и химияУстановлена взаимосвязь планируемых результатов изучения биологии и химии с умениями, составляющими естественно – научную грамотность.В действующих учебниках выявлены задания, направленные на формирование умений, составляющих читательскую и естественно – научную грамотностей.  |
| Средства формирования читательской и естественно – научной грамотности на уроках биологии и химии.1. Выступления педагогов по итогам анализа учебников на наличие заданий, направленных на развитие умений, составляющих читательскую и естественно – научную грамотность.
2. Обзор учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности.
3. Практикум «Подбор заданий, направленных на формирование умений, составляющих читательскую и естественно – научную грамотностей.
 | ноябрь | Участники ММО Суханова Н. Л.участники ММО | Участники ММО знают потенциал учебников по биологии и химии для развития читательской и естественно – научной грамотности Участники ММО знают верифицированные источники информации по ФГ (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования), используют их в практической деятельности |
| Использование учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности в работе учителя1. Выступления педагогов по теме заседания.
2. Просмотр и обсуждение открытых уроков
 | январь | Участники ММОУчастники ММО | Разработаны сводные карты формирования умений по читательской и естественно – научной грамотностейна уроках биологии и химии по годам обучения с указанием используемых средств.Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в практической деятельности учителя.1. Обзор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, разработанных на федеральном уровне.
2. Просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, образовательных событий.
3. Подведение итогов работы ММО.

Анкетирование участников | март | Суханова Н.Л.Участники ММОСуханова Н. Л. | Педагоги знают перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.Изучен опыт коллег по формированию у обучающихся функциональной грамотности в практической деятельностиВыявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы. |